



وحدة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي  
كلية العلوم الطبية التطبيقية



# الامتحان الشامل ( Exit Exam )

للبرامج الأكاديمية  
( البصريات - تقنيات الأشعة - المختبرات الطبية )  
في كلية العلوم الطبية التطبيقية

وحدة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي بكلية العلوم الطبية التطبيقية

## ... تصحيح وتحليل النتائج الامتحان الشامل ...

تقوم وحدة ضمان الجودة بتصحيح أوراق إجابات الطلاب للامتحان الشامل وعمل التحليل الإحصائي للنتائج ومن ثم كتابة التقرير النهائي والتوصيات التي ترفع لمجلس القسم الذي يقدم البرنامج .  
تكون النسبة المستهدفة التي يتوقع الحصول عليها من الامتحان الشامل للبرنامج ٦٦% في أول مرة .  
على ان تتفاوت النسب المستهدفة لكل مخرج اعتمادا على مجالات التعلم ما بين ٦٥-٧٠% كالآتي :  
المعرفة ٧٠% المهارات الإدراكية ٧٠% مهارات التعامل مع الافراد وتحمل المسؤولية ٦٥% التواصل وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية ٦٥% النفس الحركي ٧٠% .

وحدة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي بكلية العلوم الطبية التطبيقية



## ... مقدمة ...

يعتبر اختبار قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي (الامتحان الشامل) أحد طرق القياس المباشرة المستخدمة لتقديم تقييم فعلي وشامل لمدى تحقيق مخرجات التعلم الواجب تحصيلها من قبل الخريج قبل بدء مزاوئته لحياته العملية مما يدعم أن البرنامج حقق أهدافه الأكاديمية التي تحقق رسالة البرنامج والكليّة وذلك بتوفير خريجين أكفاء قادرين على تحمل المسؤولية وتقديم خدمات طبية عالية المستوى للمجتمع .

## ... التعريف ...

هو امتحان لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي عندما يكون الطالب في المستوى الأخير للخطة الدراسية للبرنامج الأكاديمي .

## ... الجهة المستهدفة ...

الطلاب المتوقع تخرجهم من البرنامج الأكاديمي : ويعرف الطالب المتوقع تخرجه بأنه الذي يقوم بالتسجيل لعدد من الساعات المعتمدة بحيث تمثل هذه الساعات المعتمدة الساعات المتبقية التي يسمح بها للطالب في الفصل الدراسي الأخير لإكمال البرنامج الأكاديمي .

## ... فوائد الإمتحان الشامل للطالب ...

- ١ - تقيس مدى تحقيق الخريج لمخرجات التعلم الخاصة ببرنامج الأكاديمي التي يفترض به تحصيلها .
- ٢ - تعطي الخريج لمحة عن مستوى تحصيله لمخرجات التعلم استنادا على معايير مسبقة ومحددة .
- ٣ - تكشف للخريج عن احتياجاته من التعليم المستمر والدورات التدريبية وغيرها من خلال تحديد وكشف عن نواحي القصور في مخرجات التعلم .
- ٤ - يساهم في معرفة إذا كان الخريج لديه ما يلزم من المتطلبات المهنية مما يعزز فرصة الخريج في الاختبارات الخاصة بأي هيئات صحية أو طبية في مجال التخصص وفي سوق العمل .

## ... فوائد الإمتحان الشامل للبرنامج ...

- ١ - أداة قياس مباشر لتحقيق الجودة وضمانها مما يساعد في الحصول على الاعتماد الأكاديمي .
- ٢ - يوضح مدى ملائمة نواتج التعلم للبرنامج ويكشف عن وجود أية مشاكل .
- ٣ - قادر على توجيه الأنظار الى أية أخطاء قد تؤثر على تحقيق أي مخرج من مخرجات التعلم .

## ... لوائح الإمتحان الشامل ...

استنادا على موافقة مجلس الكلية بجلسته الخامسة يوم الثلاثاء بتاريخ (١٩/٢/١٤٣٧هـ) على التوصية المرفوعة من وحدة ضمان الجودة باعتماد الأنظمة والتعليمات الخاصة بالامتحان الشامل فإنه تم اعتماد الأنظمة التالية :

١ - الامتحان الشامل يعتبر متطلب جودة .

٢ - لا تدخل نتيجة هذا الامتحان في المعدل التراكمي للطالب .

٣ - يعتبر الامتحان الشامل متطلب للتخرج حيث لا يسمح للطالب بدء سنة الامتياز ما لم يؤدي هذا الامتحان الشامل ويجتاز ٦٠% فما فوق من الدرجة الكاملة لهذا الامتحان لكي يبدأ سنة الامتياز .

٤ - الطالب الذي لا يتحصل على ٦٠ درجة يجب عليه إعادة تأدية الاختبار الشامل بعد أسبوعين واجتياز ٦٠% فما فوق .

٥ - في حالة عدم الاجتياز للمرة الثانية يتم عقد اختبار آخر بعد شهر وفي حالة عد الاجتياز يلزم الطالب بحضور أقرب امتحان شامل يتم عقده خلال الفصل الدراسي .

## ... التوقيت ...

يتم عمل الامتحان الشامل قبل شهر من بداية الامتحانات النهائية النظرية كل فصل دراسي او كل عام أكاديمي (اعتمادا على نظام القبول في البرنامج) بحيث لا تؤثر على استعداد الطالب لامتحانات النهائية .  
تعقد جلسة أخرى بعد أسبوعين من المرة الأولى للطلاب الذين لم يتجاوزوا نسبة ٦٠% .

## ... الكيفية لعمل الإمتحان ...

يوضع الامتحان على صورة الأسئلة متعددة الخيارات بعدد ٦٠ سؤال وزمن ساعتان للامتحان لتغطي مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي في مجالات التعلم الأربعة الأولى كالآتي:

♦ المعرفة : عدد ٢٠ سؤال وتقييم من ٢٠ درجة .

♦ المهارات الإدراكية : عدد ٢٦ سؤال وتقييم من ٢٦ درجة .

♦ مهارات التعامل مع الافراد وتحمل المسؤولية : عدد ٧ أسئلة وتقييم من ١٤ درجة .

♦ مهارة التواصل وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية : عدد ٧ سؤال وتقييم من ١٤ درجة .

الأسئلة الخاصة بمجال التعلم النفسي الحركي (psychomotor domain) يتم عملها بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لرصد الدرجة الممنوحة للطالب في الامتحان العملي لمقررات محددة من خلال الامتحانات العملية النهائية ومن ثم تضاف هذه الدرجة للطالب لدرجاته في الامتحان الشامل . يتم تقييم الأسئلة الخاصة بمجال التعلم النفسي الحركي من ٢٦ درجة .

## ... دور لجان الجودة بالأقسام ...

تعتبر وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي جهة إشرافية حيث تقوم الوحدة بالطلب من رئاسة القسم الذي يقدم البرنامج لتوجيه لجان الجودة في القسم للإشراف على عملية تزويد الوحدة بأسئلة الامتحان الشامل من خلال أعضاء هيئة التدريس وذلك بأن يقوم كل عضو هيئة تدريس بالبرنامج بإعداد عدد عشرة أسئلة من خلال مقرراته التي تغطي واحد أو أكثر من مخرجات البرنامج، مع تحديد عضو هيئة التدريس لأي مجال من مجالات التعلم ينتمي كل سؤال .